Аннотация

к рабочей программе логопедического сопровождения

Рабочая программа логопедического сопровождения воспитанников центра рассчитана на учеников, имеющих в анамнезе нарушения письменной и устной речи.

Основой содержания рабочей программы являются авторские материалы и методические рекомендации:

- А.В. Ястребова, Т.П. Бессонова «Как помочь детям с недостатками речевого развития», «Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов»;
- Ястребова А. В. Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений.
- И.Н. Садовникова «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников»;
- Л.Н. Ефименкова «Коррекция устной и письменной речи у учащихся младших классов»;
- Е.В. Мазанова «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза».

Содержание программы может быть дополнено, изменено в ходе логопедической работы в зависимости от контингента детей и особенностей усвоения программного материала учащимися с ЗПР.

Целью реализации программы является предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи.

Задачи:

- своевременное выявление, обследование детей с ОВЗ;
- определение особенностей организации образовательного процесса, для рассматриваемой категории детей, в соответствии с индивидуальными потребностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- составление индивидуальных планов логопедической работы с детьми с ОВЗ;

организация индивидуальных и (или) подгрупповых занятий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи путем формирования всех составляющих языковой системы;

- практическое усвоение лексико-грамматических норм русского языка;
- проведение профилактических мероприятий, позволяющих избежать неблагоприятного развития в речевом статусе ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам, законным представителям детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа реализуется поэтапно. Рассмотрены основные этапы работы:

1. диагностический
2. подготовительный
3. коррекционно-развивающий
4. оценочный

В программу представлено содержание подпрограмм:

1. Коррекционная работа по преодолению нарушений письменной речи у учащихся младшего школьного возраста.

В данную работу включены: учебный план коррекционно-развивающей работы; тематическое планирование для учащихся 3 класса.

При реализации данной программы проводится коррекция дисграфии и дислексии воспитанников младшего школьного возраста с нормальным психологическим развитием и задержкой психического развития, социально-педагогической запущенностью, вновь прибывших, не успевающих по основным предметам, в условиях центра.

2. Коррекционно–развивающая работа по ликвидации дизорфографических ошибок, для учащихся 5-9 классов.

В данную работу включены: учебный план коррекционно-развивающей работы; тематическое планирование для учащихся.

Занятия проводятся два раза в неделю по 40 минут. В ходе проведения занятия учащиеся повторяют материал, изученный на уроках русского языка, начиная с 5 класса.

Данная разработка будет интересна и актуальна учителям-логопедам школ.