**Отчет о деятельности за 2022 год**

**ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» (коррекционный)»**

1. Паспорт учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | Государственное казенное учреждение Самарской области  «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)» |
| **Учредители** | Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Самарская область.  Полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляет от имени Самарской области Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области.  Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области в отношении Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области. |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6662 от 04.04.2016 |
| **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** | Лицензия на осуществление медицинской деятельности  ЛО-63-01-003627 от 08.04.2016 |
| **Юридический адрес** | 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Декабристов, д. 34 |
| **Фактические адреса** | 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Декабристов, д. 34  446028, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, д. 44 |
| **Телефоны** | **Здание по ул. Декабристов, д. 34:**  Вахта:(8464)98-07-70 (круглосуточно)  Приемная:(8464)33-33-58  Факс:(8464)33-33-20  Бухгалтерия:(8464)33-33-61  **Здание по пр. Гагарина, д. 44:**  Медицинский кабинет: (8464)35-46-05 (круглосуточно)  Вахта: (8464)35-42-92 (круглосуточно) |
| **E-mail** | [syzrandetdom@mail.ru](mailto:syzrandetdom@mail.ru) |
| **Адрес сайта учреждения** | syzrandetdom.ru |

1. Цели и задачи деятельности организации.

Предметом деятельности учреждения является обеспечение временного содержания и оказания социально-бытовых, социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых и иных социальных услуг переданным под надзор детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (далее – дети-сироты), детям, имеющих законных представителей, но переданных ими в учреждение в связи с трудной жизненной ситуацией, в возрасте от 2 до 18 лет (далее – дети в ТЖС), а также отдельным гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации (лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет)

**Основные задачи учреждения:**

* социальная реабилитация несовершеннолетних воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному жизнеустройству;
* профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия.

**Целями деятельности учреждения являются:**

* обеспечение в качестве законного представителя прав и интересов помещенных в учреждение детей-сирот
* обеспечение в стационарной форме социального обслуживания
* содействие органам опеки и попечительства в осуществлении устройства детей-сирот на воспитание в замещающие семьи
* воспитание у детей-сирот и детей в ТЖС трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, семье, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания, гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию своего народа и достижениям человечества
* содействие получению образования детьми-сиротами и детьми в ТЖС по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования. Обучение в учреждении детей-сирот и детей в ТЖС по основным общеобразовательным программам – основным образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам
* оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет.

**Деятельность учреждения в 2022 г. была направлена на решение следующих задач:**

* повышение эффективности работы специалистов учреждения с целью улучшения качества оказываемых услуг
* профилактика семейного неблагополучия;
* содействие устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации;
* совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социальной адаптации детей, подготовке их к самостоятельной жизни, сопровождение выпускников.

3. а)

Учреждением обеспечивается соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, используемых зданий, строений, сооружений, территорий и транспортных средств посредством технического обслуживания, периодических осмотров, контрольных проверок, мониторинга состояния, текущих ремонтов.

Игровые и спальные помещения оснащены в достаточном количестве необходимой мебелью, обеспечены техническими средствами (телевизоры, автоматические стиральные машины, пылесосы и т.д.).

В учреждении созданы условия для социальной адаптации детей. Имеется специально выделенное бытовое помещение, оборудованное стиральными машинами, электросушилкой, сушилками для обуви, гладильными досками, утюгами.

Воспитанники учреждения обеспечены шестиразовым сбалансированным питанием, которое осуществляется по 14-дневному меню (посезонное), разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов, разделено по возрастам. из расчета 353.65 руб. в день. Прием пищи осуществляется в столовой организации (здание по ул. Декабристов) и в помещениях воспитательных групп (здание по пр. Гагарина).

Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в учрежде­нии отдельно для каждой возрастной категории детей.

Для занятий и подготовки домашних заданий все группы оборудованы уголками школьника по количеству детей. У каждого ребенка имеется место для хранения одежды, книг, игрушек, письменных принадлежностей, фотоальбомов и других личных вещей.

Игровые группы оснащены необходимым количеством игрушек, настольных и развивающих игр.

Воспитанники учреждения получают разноуровневое образование в различных образовательных организациях городского округа, в центре диагностики и консультирования (индивидуальное обучение) в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве. Организация обучения и воспитания в образовательной организации строится в соответствии с учебным пла­ном, разрабатываемым учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

В постоянном режиме воспитанники обследуются на психолого-медико-педагогической комиссии с целью выяснения их нуждаемости в особых образовательных условиях, а также целесообразности присвоения ребенку статуса ОВЗ – «ограниченные возможности здоровья». Обучение воспитанников указанной категории осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Обучение воспитанников на дому по медицинским показаниям осуществляется в строгом соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости такого обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дошкольное образование | Количество воспитанников | Количество воспитанников, охваченных образовательным процессом в ОДС, имеющим лицензию на дошкольное образование | Количество воспитанников, охваченных образовательным процессом в ДОУ на основании договора |
| 44 | 44 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьное образование  Из них: | Количество воспитанников | Из них | | Обучение на дому |
| по общеобразовательной программе | по адаптированной образовательной программе |
| начальное общее образование (1-4 класс) | 62 | 41 | 21 | 4 |
| основное общее образование (5-9 класс) | 81 | 49 | 32 | 1 |
| среднее общее образование (10-11 класс) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Всего | 146 | 92 | 54 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональное образование.  Из них: | Количество воспитанников |
| Среднее профессиональное образование | 29 |
| Высшее профессиональное образование | 0 |
| Всего | 29 |

\* 4 воспитанника не обучались по следующим причинам:

* 1 - не достиг 7-ми летнего возраста к началу учебного года, прибыл с территории ДНР и находился в учреждении непродолжительное время;
* 3 - поступили в учреждение в возрасте 7-ми лет, не приступившими к обучению, и были отчислены до начала учебного года в связи с передачей на семейные формы воспитания.

На базе учреждения организована система дополнительного образования, которая носит коррекционно-развивающий характер и обеспечивает занятость и досуг воспитанников. Образовательную деятельность учреждение осуществляет на основании лицензии № 6662 от 04.04.2016 г.

Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- повышение социальных компетенций, обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации воспитанников

- создание условий для личностного роста воспитанников, формирования у них определенной системы знаний, умений и навыков

- выявление и развитие способностей

- личностно-нравственное развитие

- профессиональную ориентацию

- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе.

Указанные задачи дополнительного образования формируют его направления:

* социально-педагогическое
* военно-патриотическое
* спортивно-оздоровительное
* художественно-эстетическое
* техническое.

Блок дополнительного образования в ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» представлен следующими программами:

* «Ты не один»

- цель программы – комплексное сопровождение процесса подготовки воспитанников и выпускников к самостоятельной жизни

* «Мир музея»

- цель программы – содействие комплексной воспитательно-образовательной работе с детьми посредством приобщения их к духовно-нравственным традициям через организацию деятельности Музейного центра учреждения

* «Творческая мозаика»

- цель программы – нравственно-эстетическое воспитание детей, создание условий для их творческого развития

* «Музыкально-театральный калейдоскоп»

- цель программы – развитие у детей эмоциональной сферы, формирование эстетического отношения к действительности

* «Игровые виды спорта»

- цель программы – создание условий для реализации способностей, возможностей, потребностей и интересов воспитанников средствами физической культуры и спорта

* «Сделай сам»

- цель программы – формирование художественного вкуса, освоение профессиональных приемов обработки дерева, углубленное развитие определенных навыков и способностей.

Отличительной особенностью системы дополнительного образования учреждения в целом, исходя из основной задачи его деятельности, является интегрированность всех программ дополнительного образования в программу подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Ты не один».

В учреждении действуют 12 кружков и спортивных секций.

Воспитанники привлечены к занятиям в системе дополнительного образования (кружки, секции) как на базе центра «Искра», так и за его пределами (ДТДиМ, Студия детского развития «MiraKids», МБУ «Культурно-досуговый центр», спортивный клуб «Сызрань-2003», ФСК «Лидер», МБУ «Дом молодежных организаций», ДК «Восток», ДК «Горизонт» и т.д.) на основании заключенных договоров.

б)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Плановое количество мест | Число обслуженных детей за отчетный период | Число детей 0-3 года | Число детей 4-6 лет | Число детей 7-10 лет | Число детей 11-14 лет | Число детей 15-17 лет |
| 112 | 223 | 12 | 32 | 60 | 66 | 53 |

Условия для воспитанников учреждения созданы по принципу семейного воспитания: размещение организуется по квартирному типу.

Общее количество воспитательных групп – 13.

В здании по ул. Декабристов, д. 34 осуществляют деятельность 8 групп для детей среднего и старшего школьного возрастов, а также учащихся учреждений среднего профессионального образования; в здании по пр. Гагарина, д. 44 – 5 групп для детей дошкольного и младшего школьного возрастов.

Численность детей в группе составляет от 6-ти до 8-ми человек.

Воспитательные группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнокровных и неполнокровных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях.

в)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Плановая штатная численность (шт.ед.) | Фактическая численность на конец года 31.12.2022 г. |
| **Административно-управленческий аппарат** | 21 | 18 |
| **Основной персонал:** | 187 | 117 |
| Медицинские сотрудники | 15 | 13 |
| Педагогические работники | 87,5 | 45 |
| Специалисты по социальной работе | 1 | 1 |
| **Хозяйственный и обслуживающий персонал** | 83,5 | 58 |

г)

Основными целями воспитательной работы являются создание условий для достижения воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта, всестороннего развития и социализации, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных и интеллектуальных интересов.

Система воспитательной работы центра «Искра» обеспечивает рациональное сочетание учебной работы, труда, отдыха, занятий детей по интересам.

Воспитательная и досуговая деятельность традиционно проводится по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, профориентационное.

Воспитательные задачи успешно решаются и через систему детского самоуправления, представленную в учреждении «Советом воспитанников», цель деятельности которого – развитие у детей и подростков инициативы, самостоятельности, общественной активности.

Семейное воспитание, представляющее собой комплекс мер психолого-педагогического характера, направленных на формирование у воспитанников адекватного представления о семье, ее членах и их взаимоотношениях, а также на формирование определенных умений и навыков, является одним из основных направлений деятельности учреждения.

Вопросы профилактики вредных зависимостей, в том числе новых видов подростковой токсикомании, также являются приоритетными в системе воспитательной работы учреждения, поскольку большая часть несовершеннолетних имеет негативный социальный опыт, отрицательно влияющий на состояние их здоровья и стиль жизни, и решаются при участии всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Успешному решению задач социально-педагогической реабилитации помогало активное межведомственное взаимодействие с представителями и организациями социальной сферы, общественных и культурных институтов города.

При участии сторонних организаций в 2022 г. было проведено более 40 мероприятий по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое и гражданско-правовое, профоринтационально-ориентированное.

В отчетном периоде были заключены договор о наставничестве с 3-мя индивидуальными наставниками и 2-мя коллективными.

Заключен договор о взаимодействии учреждения с Губернским колледжем г. Сызрани по реализации инновационного проекта (программы) «Модель наставничества «студент – воспитанник» как механизм взаимодействия по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На конец 2022 г. количество коллективных наставников составило – 10, индивидуальных – 7; 21 воспитанник центра «Искра» имел индивидуального внешнего наставника и 58 человек были вовлечены в коллективное наставничество.

Приоритетными направлениями работы по организации досуга воспитанников являются в том числе волонтерская деятельность, работа с социальными партнерами.

Количество социальных партнеров учреждения - 34. Это органы местного самоуправления, учреждения культуры, спорта, образования, взаимодействие с которыми направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей-сирот, детей и оставшихся без попечения родителей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

д)

|  |  |
| --- | --- |
| Количество несовершеннолетних, возвращенных в родные семьи (в том числе, в ту же приемную, в ту же опекаемую семью) | 65 |
| Количество несовершеннолетних, которые были переданы на усыновление (удочерение) | 0 |
| Количество несовершеннолетних, которые были переданы под опеку; | 14 |
| Количество несовершеннолетних, которые были переданы в приемные семьи | 33 |
| Количество несовершеннолетних, которые были переданы на воспитание в патронатные семьи | 0 |