

Министерство социально-демографической и семейной политики
Самарской области
государственное казенное учреждение Самарской области
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра»
городского округа Сызрань (коррекционный)»

ПРИНЯТО
на Педагогическом
совете Учреждения
протокол № 4
от «12» 02 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО
На Совета Учреждения
протокол № 2
от «13» 02 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директора
В.А. Ковтонюк
от «16» 02 20 16 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме дня несовершеннолетних воспитанников
ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 9 февраля 2015 года N 8 СанПиН 2.4.3259-15, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26), Уставом ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный) (далее – Учреждение).

1.2. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса воспитанников Учреждения строится с учетом особенностей здоровья воспитанников дифференцированно для детей дошкольного и школьного возраста.

1.3. Для воспитанников в режиме дня предусматривается свободное время.

1.4. В каникулярное время проводится в большем объеме оздоровление детей: увеличивается время пребывания на воздухе, организуются спортивные соревнования, туристические походы и т.п.

2. Цель и задачи режимных моментов

2.1. Основной целью организации режимных моментов воспитанников является создание благоприятных условий для воспитания, обучения, развития, оздоровления и подготовки к жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях максимально приближенным к жизненным условиям.

2.2. Задачи:

2.2.1. Обеспечение систематического порядка, соблюдение гигиенических норм в учреждении.

2.2.2. Координация деятельности работников и воспитанников, развитие самоуправления и самообслуживания воспитанников.

2.2.3. Организация самоподготовки воспитанников.

