

Государственное казенное учреждение Самарской области « Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)»  
(ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»)

ПРИНЯТО  
на общем собрании работников  
Учреждения  
протокол № 1

от « 10 » 02 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
на Совете Учреждения

протокол № 2

от « 13 » 02 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о шефстве-наставничестве старших воспитанников центра над младшими воспитанниками

г. Сызрань

# ПОЛОЖЕНИЕ О ШЕФСТВЕ-НАСТАВНИЧЕСТВЕ СТАРШИХ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРА НАД МЛАДШИМИ ВОСПИТАННИКАМИ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Шефство-наставничество – это форма взаимоотношения старших и младших воспитанников центра, основанная на поддержке и помощи с воспитательной и развивающей целью, направленная на максимальное развитие способностей, умений и улучшение личности воспитанников.

Формы шефства-наставничества:

закрепление за воспитанником шефов-наставников:

- индивидуальное наставничество - форма, при которой за шефом-наставником закрепляется один - два воспитанника;
- групповое наставничество, при котором шеф-наставник руководит группой воспитанников;
- коллективно - индивидуальное наставничество, при котором наставничество над одним воспитанником осуществляет группа шефов-наставников;
- коллективно - групповое наставничество, при котором наставничество группы шефов-наставников осуществляется над группой воспитанников.

В качестве шефов-наставников выступают - авторитетные воспитанники центра.

Шефство-наставничество может устанавливаться над младшими и старшими воспитанниками центра, имеющими различные проблемы и трудности.

Шеф-наставник в своей деятельности руководствуется принципами:

- добровольности;
- самостоятельности;
- ответственности;
- равноправия;
- сотрудничества;
- гласности;

- коллективности;
- активности.

В ходе осуществления шефства-наставничества решаются следующие задачи:

- содействие формированию у воспитанников таких личностных качеств, как добросовестность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и уважение к труду;
- создание в центре благоприятного климата;
- воспитание личным примером;
- профилактика правонарушений;
- профориентация.

У всех шефов-наставников должны быть мотивы:

- желание работать с младшими товарищами и удовольствие от наблюдения за их успехом и развитием;
- желание передать свои знания и опыт младшим воспитанникам и одновременно саморазвитие;
- выполнение таких задач, которые дают повод для гордости;
- общее желание помогать другим людям и оказывать влияние на других;
- желание добиться уважения со стороны других людей.

Шеф-наставник должен:

- осознавать свою деятельность, понимать ее теоретические основы;
- понимать исключительность подшефного воспитанника;
- нейтрализовать по возможности все внешние факторы, вызывающие напряжение;
- помогать подшефному воспитаннику, видеть перспективу развития;
- быть естественным и вызывать доверие;
- способствовать проявлению инициативы;
- развивать свою самостоятельность и самостоятельность подшефного воспитанника.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ШЕФСТВА-НАСТАВНИЧЕСТВА В ЦЕНТРЕ**

Администрация организации осуществляет организационное руководство шефством-наставничеством. Для этого утверждаются основные документы:

«Положение о шефстве – наставничестве», «Положение о совете наставников», «Положение о присвоении почетного звания «Лучший шеф-наставник» и т. п.

Шефство-наставничество осуществляется на основании решения Совета воспитанников учреждения.

Ответственность за работу по организации шефства-наставничества возлагается на заместителя руководителя.

#### **4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШЕФОВ-НАСТАВНИКОВ**

К основным направлениям деятельности шефов-наставников относятся:

- работа по воспитанию у детей ответственного отношения к учебе, развитию их интеллектуальных способностей и познавательных интересов;
- организация шефства старших воспитанников над младшими;
- пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение спортивных конкурсов и соревнований;
- организация свободного времени воспитанников, проведение тематических вечеров отдыха, воспитание художественно-эстетического вкуса.

Шефы-наставники выполняют правила поведения воспитанников и Устав центра.

#### **5. ПОЛНОМОЧИЯ НАСТАВНИКОВ**

Шеф-наставник (коллектив - наставник) наделяется следующими полномочиями, позволяющими ему выполнять функции по поддержке и помощи воспитанникам:

- совместно с администрацией учреждения создает подшефным воспитанникам благоприятные условия пребывания в центре;
- помогает в разрешении возникающих трудностей и проблем;
- вносит предложения администрации центра о поощрении воспитанника за достижение высоких показателей в учебе, спорте, общественной жизни;
- оказывает адресную помощь: совместное решение личных проблем подшефных воспитанников: учебных, взаимоотношения со сверстниками, воспитателями, учителями;
- общение: участие в совместных мероприятиях: праздниках, походах и т.д., общение старших детей с младшими.