

Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей «Искра» (коррекционный)»  
(ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Учреждения  
протокол № 4  
от «12» 02 2016г

СОГЛАСОВАНО  
На Совете Учреждения  
протокол № 2  
от «13» 02 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
В.А. Ковтонюк  
приказ № 108  
от «16» 02 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о психолого-медико-педагогическом консилиуме**

г. Сызрань

## **1. Общие положения**

- 1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) является самостоятельной организационной формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» (коррекционный)».
- 1.2. Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации №273 – ФЗ» от 29.12.2012 г. "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) учреждения". Уставом учреждения, договором между ПМПк и Государственным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром диагностики и консультирования г.о. Сызрань, настоящим Положением.
- 1.3. ПМПк создаётся на базе ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» приказом руководителя учреждения при наличии соответствующих специалистов.
- 1.4. Свою деятельность Психолого-медико-педагогический консилиум осуществляет во взаимодействии с медицинской, логопедической и психологической службами учреждения, методическими объединениями педагогов, педагогическим советом и всеми звеньями образовательно-воспитательного процесса.

## **2. Основные направления деятельности медико-психолого-педагогического консилиума**

- 2.1. Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.
- 2.2. Психолого-медико-педагогический консилиум собирается для постановки педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия; консультирует педагогов данного учреждения по вопросам профилактики, лечения, а также организации помощи и педагогической поддержки детям с особыми нуждами; готовит соответствующую документацию в Центр диагностики и консультирования,

