

**Анализ реализация Проекта «Наставничество социально активных граждан над воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в 2020 году.**

Проект «Наставник», целью которого является поддержка стремления несовершеннолетних стать полноправными членами общества путем оказания им помощи в получении образования, освоении профессиональных навыков, трудоустройстве, развитии личностных качеств, навыков социализации, реализуется в учреждении с 2015 года.

Целевая аудитория проекта – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, выпускники учреждения, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В 2020 г. в рамках проекта «Наставник» было организовано более 25 мероприятий (индивидуальные встречи, «круглые столы», культурно-досуговые мероприятия, экскурсии и пр.) как в очном, так и дистанционном формате. Наиболее яркими стали:

- познавательная военно-патриотическая викторина «Во славу Отечества», посвящённая Дню защитника Отечества
- добровольческая акция «Согревая сердца»
- профориентационная деловая игра «Сто дорог - одна твоя!»
- вебинар «Твое здоровье в твоих руках!»
- онлайн-встреча «Поговорим о самом главном»
- онлайн-экскурсия в ВУНЦ ВВС (ВВА) «Знакомство с военно-воздушной академией»
- онлайн мастер-класс «Женские секреты. Учимся делать легкие укладки»
- кулинарный онлайн мастер-класс «Капкейки с шоколадным декором»
- игровая программа «Правознайка»
- экологическая акция «Бумажная перезагрузка».

В 2020 г. к реализации проекта было привлечено 6 индивидуальных наставников и 13 коллективных, т.е. организаций.

По итогам 2020 года 21 воспитанник центра «Искра» имеет индивидуального внешнего наставника и 45 человек были вовлечены в коллективное наставничество.

Одним из направлений наставничества в центре является педагогическое наставничество. Педагогическое наставничество ставит перед собой цель социализации подростков, для реализации которой в учреждении имеются технологии работы с воспитанниками, позволяющие обрести им необходимые для самостоятельной жизни навыки, формировать установку на достижение успеха, работать над повышением самооценки, уровня социальных знаний, умений и навыков.

Все вышеперечисленные ожидаемые результаты в обязательном порядке подлежат отслеживанию и анализу. Патронатные воспитатели выпускникам учреждения назначаются исключительно из числа педагогов, как правило, это воспитатели и помощники воспитателей групп, в которых находились выпускники в период пребывания в центре. Такой подход, по мнению учреждения, позволяет более эффективно осуществлять воспитание детей и

наставничество над ними, поскольку уже имеются установленные между воспитанником и воспитателем доверительные отношения, сложившиеся в результате длительного постоянного контакта друг с другом.

На конец 2020 года 12 воспитанников центра «Искра» имели наставника из числа педагогических сотрудников учреждения.

В 2020 году педагоги учреждения прошли обучение в Автономной некоммерческой организации Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее», приняли участие:

- в онлайн-конференция «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практикования к построению доказательных практик» - 7 человек;

- в Международном онлайн-марафоне «Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска» - 2 человека

- в дистанционном семинаре «Наставничество в образовательных организациях: методология, методика, практика» - 2 человека

- в видеокурсе для тьюторов краткосрочной программы наставничества - 10 человек.

В 2020 году в реализацию проекта «Наставник» были вовлечены выпускники Центра, поступившие в учреждения профессионального образования городского округа Сызрань. Наставническая деятельность с привлечением успешных выпускников - это поддержка и помощь, оказываемая подросткам с целью максимального развития их способностей, умений, направленная на развитие и улучшение личности, а также способствующая их профессиональному самоопределению.

На конец 2020 года 7 воспитанников центра «Искра» имели наставника из числа выпускников учреждения.

Результаты ежегодной диагностики, проведенной среди воспитанников, участвующих в реализации проекта, следующие:

- 40% стали более коммуникабельными и уверенными в себе;
- у 48% воспитанников появилась самостоятельность в решении ряда задач и поступков
- 24% стали более ответственно относиться к своим обязанностям
- у 41% появились новые увлечения
- у 26% выявлены улучшения внутреннего психологического комфорта
- у 31% появились более четкие реалистичные представления по поводу выбора своей будущей профессии.

Все подростки, имеющие наставников, стали более организованные.

В 2021 году планируется

- организация информационной работы по привлечению новых наставников
- проведение «Круглого стола» для наставников по обмену опытом «Наставничество: лучшие практики»
- цикл психологических совместных тренингов для наставников и воспитанников учреждения, в отношении которых осуществляется наставничество «Главное в наставничестве — помочь ребенку научиться выстраивать отношения».