

Государственное казенное учреждение Самарской области « Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)»  
(ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»)

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Учреждения  
протокол № 4

от « 12 » 02 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
на Совете Учреждения

протокол №

от « 13 » 02



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.А. Ковтонюк

приказ № 108

02

2016 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о наставничестве над воспитанниками  
государственного казенного учреждения Самарской области  
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей  
«Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)»**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее - Положение) разработано в целях организации поддержки и сопровождения наставниками воспитанников государственного казенного учреждения Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)» (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 1.3. Наставник воспитанников (далее - наставник) – гражданин (группа граждан/организация) Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, способный по своим деловым и моральным качествам быть авторитетом, социально - положительным примером для воспитанника (воспитанников) учреждения.

## 2. Понятие, цель и задачи наставничества

- 2.1. Наставничество - волонтерский вид деятельности социально активных людей, способ непосредственного и опосредованного личного влияния на человека (подростка).
- 2.2. **Цель:** обеспечение системного индивидуального/группового социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников на основе личного контакта и влияния со стороны наставника.
- 2.3. **Задачи:**
  - 2.3.1. Формирование и укрепление социальных связей и мотивация к саморазвитию и самовоспитанию.
  - 2.3.2. Оказание правовой и социально-педагогической поддержки в процессе личностного, гражданского и профессионального самоопределения.
  - 2.3.3. Организация свободного времени, досуговой деятельности, расширение кругозора.
  - 2.3.4. Формирование системы ценностных ориентаций воспитанников

## 3. Механизм реализации наставничества

Наставничество устанавливается над воспитанниками учреждения.

- 3.1.2. Наставничество организуется в соответствии с принятым положением и закрепляется приказом директора Учреждения.
- 3.1.3. Между наставником и законным представителем ребёнка заключается соглашение о сотрудничестве.
- 3.1.4. Организация работы наставников и контроль их деятельностью возлагается на директора учреждения.

- 3.1.5. В организации могут применяться следующие формы наставничества: индивидуальное наставничество, при которой за наставником закрепляется один воспитанник; групповое наставничество - наиболее распространённая форма, при которой наставник руководит группой воспитанников; коллективно-индивидуальное наставничество, при котором наставничество над одним воспитанником осуществляется группой наставников; коллективно-групповое наставничество, при котором наставничество осуществляется группой наставников над группой воспитанников учреждения.
- 3.1.6. Наставничество над воспитанником совместно со специалистом учреждения воспитанником на основании индивидуального плана наставничества.
- 3.1.7. Взаимодействие наставника с воспитанником обеспечивается в соответствии с индивидуальным планом наставничества.
- 3.1.8. По завершении выполнения индивидуального плана проводится анализ достигнутых результатов.

#### 4. Деятельность наставников

##### 4.1. Требования к подбору наставников:

- 4.1.1. Наставник - авторитетный человек, проводящий в индивидуальном порядке работу с воспитанником по его адаптации в социуме, а также возможному профессиональному самоопределению, обладающий высокими нравственными качествами, практическими знаниями и активной жизненной позицией, ориентированный на развитие общества.
- 4.1.2. В качестве коллективного наставника может выступать коллектив работников предприятий и организаций города, учащихся и студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования, обладающих характеристиками, относящимися к индивидуальному шефу - наставнику, имеющих опыт социальной активности и желающих работать с несовершеннолетними.

##### 4.2. Наставник имеет право:

- 4.2.1. Осуществлять сопровождение воспитанников в оговоренные сроки.
- 4.2.2. Ходатайствовать перед руководством о создании условий, необходимых для организации оптимальной учебной, трудовой и досуговой деятельности своего подопечного.
- 4.2.3. Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением воспитанника, вносить предложения (в случае необходимости) о применении к наставляемому мер воспитательного и дисциплинарного воздействия, о его поощрении.

##### 4.3. Наставник обязан:

- 4.3.1. Знать требования законодательства в сфере образования, внутренние локально-нормативные акты, определяющие права и обязанности воспитанника.
- 4.3.2. Изучать деловые и нравственные качества воспитанника, его отношение к проведению занятий, увлечения, наклонности, круг досугового общения.

- 4.3.4. Способствовать формированию у воспитанника законопослушного сознания, правовой культуры, навыков общения и поведения.
- 4.3.5. Оказывать содействие в вовлечении воспитанника во внеурочную деятельность, организацию отдыха, досуга.

## **5. Права и обязанности воспитанников (наставляемых)**

5.1. Воспитанник имеет право:

- 5.1.1. Осуществлять свое социальное развитие под наблюдением наставника.
- 5.1.2. Обращаться за помощью к своему наставнику.
- 5.1.3. Вносить предложения по совершенствованию деятельности в системе наставничества, связанной с обучением, организацией досуга, формированием ближайшего окружения и т.д.

5.2. Воспитанник обязан:

- 5.2.1. Постоянно работать над собой по повышению уровня учебной подготовки, социальной активности, овладевать практическими навыками коммуникации в обществе.
- 5.2.3. Исполнять обязанности, возложенные на него Уставом учреждения.

## **6. Порядок установления и отмены наставничества**

- 6.1. Решение о назначении наставника принимается с учетом мнения воспитанника, а также персональных, личностных, возрастных и иных особенностей.
- 6.2. Деятельность наставника прекращается в случаях:
  - 6.2.1. Наличия письменного отказа наставника от дальнейшей деятельности.
  - 6.2.2. Неисполнения или ненадлежащего исполнения наставником своих обязанностей.
  - 6.2.3. По иным причинам, препятствующим дальнейшей деятельности.