



**Социальный проект:
«Наставничество социально активных
граждан над воспитанниками организаций
для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей
в Самарской области»**



Цель Проекта

- подготовка к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в интернатных учреждениях, через наставничество социально активных граждан над воспитанниками организаций для детей-сирот



Задачи проекта:

- оказание дополнительной педагогической, профориентационной, социально- бытовой и иной помощи со стороны наставников детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей во время их пребывания в детских интернатных учреждениях
- помощь наставников в интеграции выпускников интернатных учреждений в общество



Формирование
новой
ментальности у
воспитанников
интернатных
учреждений

Формирование
положительной
социальной среды,
успешной социальной
функции у
воспитанников
интернатных
учреждений

Эффективная
форма
социализации
воспитанников
интернатных
учреждений

Менторство

Поддержка
духовно-
нравственных
ценностей у
воспитанников
интернатных
учреждений

Развитие
коммуникативных
навыков у
воспитанников
интернатных
учреждений



Этапы реализации проекта:

- - формирование реестра наставников социально активных граждан над воспитанниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- - оценка социально-эмоциональной включенности воспитанников в реальную жизнь
- - ознакомление наставников с личными характеристиками воспитанников
- - встречи потенциальных наставников с воспитанниками, через участие в совместных мероприятиях
- - закрепление наставников за воспитанниками интернатных учреждений
- - составление индивидуального маршрута социально-педагогической поддержки на основе привлечения ресурсов наставников
- - подготовка предложений для администрации интернатного учреждения по индивидуальной программе социальной реабилитации воспитанника совместно с наставником
- - корректировка индивидуальной программы социальной реабилитации воспитанника, в соответствии с анализом его социально-эмоциональной включенности взаимодействия с наставником
- - дополнительное социально-педагогическое сопровождение воспитанника наставником
- - содействие наставником в профессиональном самоопределении воспитанников и их трудоустройстве



Индивидуальное наставничество на примере ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Искра» (коррекционный) г.Сызрань

Наставник – физическое лицо

Подопечные – конкретные воспитанники интернатного учреждения (5 человек)

Индивидуальное наставничество:

- Формирование эмоциональной связи наставника и подопечных,
- Появление значимого взрослого-наставника у подопечных,
- Содействие в формировании мотивации у подопечных к образовательной и трудовой деятельности,
- Проведение наставником совместных мероприятий с подопечными,
- Помощь наставника при трудоустройстве воспитанников, после получения ими профессионального образования.



Коллективное наставничество на примере ГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей им.Фролова Б.П. (коррекционный) г.Самара

Наставник – организация

Подопечные – все воспитанники интернатного учреждения (26 человек)

Коллективное наставничество:

- Содействие в решении социально-бытовых, профориентационных и иных вопросов у подопечных интернатного учреждения,
- Появление значимых взрослых-наставников у подопечных,
- Содействие в формировании мотивации у подопечных к образовательной и трудовой деятельности,
- Помощь в организации репетиторских занятий подопечных по школьным предметам, с целью сдачи ЕГЭ,
- Проведение совместных мероприятий,
- Помощь наставника при трудоустройстве воспитанников, после получения ими профессионального образования